

NOME: _____

DATA: ____/____/____

O conhecimento da ortografia no processo de alfabetização

O processo de alfabetização não se restringe apenas ao domínio do código alfabético e à capacidade de decodificar e codificar a linguagem escrita. Ele é muito mais amplo que isso, pois uma pessoa alfabetizada é usuária competente da língua, capaz de ler e compreender textos, produzir escritas com sentido e que reflitam sua visão de mundo, ampliando sua capacidade crítica de participação como cidadã.

Dentre os diversos conhecimentos que as crianças devem construir a respeito da cultura escrita, o domínio da forma padrão de escrever as palavras é também importante. Ao perceber certas regularidades da escrita das palavras, regras que regem o sistema de escrita e convenções sobre a forma de escrever as palavras, as crianças tornam-se mais conscientes dos processos de criação das palavras, compreendem melhor seu(s) significado(s) e processos de formação, e escrevem com mais segurança e confiança, pois percebem que sua escrita vai se aproximando mais e mais das formas convencionais e das normas ortográficas.

Contudo, embora a memória ainda seja um dos recursos dos quais as crianças lançam mão nesse processo de aprendizagem, não basta lançar mão da memória para fixar o conhecimento sobre a forma da escrita das palavras. Em uma proposta sócio-construtivista, em que o aluno é visto como sujeito que constrói seus conhecimentos através da reflexão sobre situações-problema e das informações culturais a que tem acesso, podemos pensar em situações que ajudem as crianças a pensar criativamente sobre como e porque certas formas gráficas são tal como são. É nesse percurso que desejamos atuar através dos exercícios aqui propostos, pois ao atentar para a ortografia das palavras as crianças podem perceber algumas regras e regularidades que regem os sistemas.

Essas regras não estão dadas nos exercícios, mas são percebidas através das intervenções feitas pela professora e na estrutura das atividades, pela reflexão das crianças. Há espaços específicos para que as crianças registrem as descobertas ortográficas que forem fazendo e, durante esse processo, irão construindo seu próprio referencial teórico que as ajudará a adquirir os conhecimentos ortográficos que almejamos.

Como em nossa proposta de trabalho a unidade mínima de estudo é o texto, e a própria escolha de textos busca respeitar as características e interesses das crianças, foram escolhidos alguns textos que permitirão a elas brincar, cantar, recitar e se divertir, auxiliando na formação cultural mais ampla enquanto aprofunda também questões ortográficas.

Esse material ainda está em construção e está sendo compartilhado com vocês para que possam beneficiar-se das idéias e contribuir igualmente com elas.

Um abraço,

Selma de Assis Moura

NOME: _____

DATA: ____/____/____

H

Algumas palavras abaixo começam com H e outras não. Escreva como você acha que elas têm que ser escritas, e discuta com seus amigos como eles escreveram.











NOME: _____

DATA: ____/____/____

Só Quero Ver

Palavra Cantada

Não, não sei **porque**

Só **quero** ver

O meu neném

Não, não sei **porque**

Só **quero** ver

O meu neném

Não **quero** dizer

Não **quero** entender

Só **quero** ver

O meu neném

Não sei **porque**

Só quero ver


O meu neném

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Pesquise com seus amigos, com seus pais e em textos outras palavras que são escritas com Q. Copie-as abaixo.

Observe essas palavras. O que elas têm em comum? Anote abaixo o que descobriu.

	Descobertas ortográficas : Uso do Q


NOME: _____

DATA: ____/____/____

Complete as palavras abaixo com C ou QU:

___ aramujo	ma ___ iagem	___ ando
___ erida	pa ___ ote	tran___ilo
___ eijo	malu___o	fre___ente
___ abana	___inta	en___anto
___ oisa	ma ___ ete	___alquer
___ inta	pás___oa	___anto
___ estão	___erer	___ase
___ apacete	ma___aco	___alidade
___ ilo	___iser	___arta
___ilômetro	___apacidade	ta___ara

Observe como o Q é usado nas palavras da terceira coluna:

	Descobertas ortográficas : Uso do Q

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Cultura

Palavra Cantada

Composição: Arnaldo Antunes

O **girino** é o peixinho do sapo
O silêncio é o começo do papo
O bigode é a antena do gato
O cavalo é o pasto do carrapato
O cabrito é o **cordeiro** da cabra
O pescoço é a **barriga** da cobra
O leitão é um **porquinho** mais novo
A galinha é um pouquinho do ovo
O desejo é o começo do **corpo**
Engordar é **tarefa** do **porco**
A cegonha é a **girafa** do ganso
O **cachorro** é um lobo mais manso
O **escuro** é a metade da zebra
As **raízes** são as veias da seiva
O camelo é um cavalo sem sede
Tartaruga por dentro é **parede**
O potrinho é o **bezerro** da égua
A batalha é o começo da trégua
Papagaio é um dragão miniatura
Bactéria num meio é **cultura**

NOME: _____

DATA: ____/____/____


Uso de R e RR

Separe as palavras em negrito na música 'Cultura' conforme o uso que tem o R:

R no começo das palavras	R no final das palavras	R no meio das palavras	
		Um R	Dois RR

Discuta com seus colegas como as palavras foram divididas e por que.

Escreva abaixo o que vocês descobriram.

 Descobertas ortográficas : Uso de R e RR

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Rato

Palavra Cantada
CD: Canções Curiosas

Vamo lá!!!
Todo rato tem rabo longo
Todo rato tem faro esperto
Todo rato curte escuro, lambe restos
Todo rato deixa **rastro**
Todo rato **traí** e mente
Todo rato assusta a gente
Todo rato anda em bando
São os ratos, são os ratos, são os ratos
Bem **malandros...**

Mas **sempre** tem um que é diferente
Tem um que até **surpreende** a gente
Esse rato que aqui se **mostra**
É um rato que a gente gosta
É um rato que ao invés de catar
Lasquinhas de queijo e comer na rua
Prefere mil vezes um beijo
Um beijo **brilhante** da lua

Lua minguante, Lua crescente
Declaro ser o seu mais lindo amante
Com você eu quero me casar
Fazer da noite escura
O nosso altar...

Rato meu querido rato
Eu não sou assim de fino **trato**
Pra selar esse **contrato**
Minha luz é passageira
Fico sempre por um **triz**
Mesmo quanto estou inteira
Vem a nuvem a me **cobrir**
Ela sim nuvem faceira
É que lhe fará feliz

Nuvem redonda que **cobre** o luar
Declaro ser o seu mais lindo amante
Com você eu quero me casar
Fazer do céu imenso o nosso altar...

Rato meu querido rato

Eu não sou assim de fino trato
Pra selar esse contrato
Minha **sombra** é tão nublada
Fico sempre por um triz
Mesmo quando estou parada
Vem a **brisa** a me diluir
Ela sim brisa danada
É que lhe fará feliz

Brisa macia
Que **destrói** a nuvem que **cobre** o luar
Declaro ser o seu mais lindo amante
E com você eu quero me casar
Fazer do vento nosso altar...

Rato meu querido rato
Eu não sou assim de fino trato
Pra selar esse contrato
Mesmo quando **sopro** forte
Vem a parede a me barrar
Só a parede de uma casa
Não deixa a brisa passar
Ela sim dura parede
É que **aprenderá** te amar

Parede parada
Que para a brisa que destrói a nuvem
Que cobre o luar
Declaro ser o seu mais lindo amante
E com você eu quero me casar
Fazer da terra o nosso altar...

Rato meu querido rato
Eu não sou assim de fino trato
Pra selar esse contrato
Meus tijolos são de barro
Mas não é difícil me esburacar
Mesmo sendo bem segura
Vem a ratinha me cavoucar
Só a ratinha bem dentuça
Saberá como te amar

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Ratinha dentuça
Que cavouca a parede que barra a brisa
Destrói a nuvem que cobre o luar
Declaro ser o seu mais lindo amante
E com você eu quero me casar
Fazer da natureza o nosso altar...

Rato meu querido rato
Eu que sou assim de fino trato
Pra selar esse contrato
O meu faro é tão certo
Com você vou ser feliz
Mesmo não sendo perfeita
Eu sou a ratinha eleita

Fico toda aqui sem jeito
esperando um grande queijo...
OPS!!!
esperando um grande beijo...

Toda rata tem rabo longo
Toda rata tem faro esperto
Toda rata curte escuro, lambe restos
Toda rata deixa rastro
Toda rata trai e mente
Toda rata assusta a gente
Toda rata anda em bando
São as ratas, são as ratas, são as ratas
Bem malandras

Uso do R em dígrafos:

Separe as palavras em **negrito** na letra da música nas listas abaixo:

BR	TR	PR	BR


NOME: _____

DATA: ____/____/____

Uso do R em dígrafos:

Pesquise e escreva na lista abaixo outras palavras que tenham:

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	

 Descobertas ortográficas : Uso do R em dígrafos

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Caça-palavras:

Encontre abaixo as palavras com R. Depois copie-as formando uma lista.

Compare com seus amigos e veja quantas palavras cada um encontrou.

B	R	U	X	A	H	Q	T	R	A	N	Ç	A	X	T	R	I	O	Z	Q
R	F	R	I	O	X	C	R	O	C	H	É	T	R	O	C	O	B	I	P
A	R	F	R	A	C	O	O	L	J	C	D	R	A	G	Ã	O	R	P	A
N	U	R	Z	W	Q	B	P	R	E	Ç	O	E	T	R	O	P	A	Á	L
C	T	I	B	N	T	R	E	M	X	A	W	V	Q	B	Y	R	B	T	A
O	A	T	R	Á	S	A	Ç	Y	P	C	V	I	D	R	O	O	R	R	V
T	R	O	Ç	O	S	G	O	Y	Q	U	A	D	R	O	X	N	A	I	R
T	R	E	M	E	N	D	O	U	T	R	O	O	G	N	M	T	Ç	A	A
A	P	R	E	S	E	N	T	E	O	U	T	R	A	C	W	O	O	X	Z
U	V	C	A	P	R	I	C	H	O	E	N	T	R	A	T	R	A	V	E

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Uso do nh

G	A	L	I	N	H	A	U	V	D	L	I	N	H	A	Z	B	C	M	H
R	S	W	T	F	L	Ç	C	O	Z	I	N	H	A	M	C	J	E	K	F
O	V	L	E	R	P	H	T	R	I	S	T	O	N	H	A	B	B	L	A
S	C	E	G	O	N	H	A	S	Q	W	K	M	S	H	P	J	O	Ç	Ç
I	I	N	T	N	R	K	M	E	D	O	N	H	O	K	A	P	L	Z	A
N	U	H	S	H	G	I	A	Y	M	R	I	G	N	J	N	J	I	H	N
H	Y	A	Q	A	R	T	N	R	T	Y	N	X	H	L	H	U	N	Y	H
A	T	Y	F	B	A	N	H	O	W	X	H	W	O	B	A	N	H	A	A
X	G	J	V	R	I	S	O	N	H	O	O	Z	H	M	N	M	A	G	D
T	J	K	R	T	B	N	C	O	M	P	A	N	H	I	A	K	H	Y	R

Depois, copie as palavras que encontrou na lista abaixo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Pindorama

Palavra Cantada

Pindorama, Pindorama
É o Brasil **antes** de Cabral
Pindorama, **Pindorama**
É tão **longe** de Portugal
Fica além, muito **além**
Do **encontro** do mar **com** o céu
Fica além, muito além
Dos domínios de **Dom** Manuel

Vera Cruz, Vera Cruz
Quem achou foi Portugal
Vera Cruz, Vera Cruz
Atrás do **Monte** Pascoal
Bem ali Cabral viu
Dia 22 de abril
Não só viu, descobriu
Toda a terra do Brasil

Pindorama, Pindorama
Mas os **índios** já **estavam** aqui
Pindorama, Pindorama
Já **falavam** tupi-tupi
Só depois, **vêm** vocês
Que falavam tupi-português
Só depois com vocês
Nossa vida mudou de uma vez

Pero Vaz, Pero Vaz
Disse em uma carta ao rei
Que **num** altar, sob a cruz
Rezou missa o nosso frei
Mas depois seu Cabral
Foi **saindo** devagar
Do país tropical
Para as Índias **encontrar**

Para as índias, para as índias
Mas as índias já estavam aqui
Avisamos: "olha as índias!"
Mas Cabral não entende tupi
Se mudou para o mar
Ver as índias em outro lugar
Deu chabu, deu azar
Muitas naus não **puderam** voltar
Mas, **enfim**, desconfio
Não foi nada ocasional
Que Cabral, num desvio
Viu a terra e disse: "Uau!"
Não foi nau, foi navio
Foi um plano **imperial**
Pra aportar seu navio
Num país monumental

Ao Álvares Cabral
Ao El Rei Dom Manuel
Ao índio do Brasil
E ainda quem me ouviu
Vou dizer, descobri
O Brasil tá inteirinho na voz
Quem quiser vai ouvir
Pindorama tá dentro de nós

Ao Álvares Cabral
Ao El Rei Dom Manuel
Ao índio do Brasil
E ainda quem me ouviu
Vou dizer, **vem** ouvir
É um país muito sutil
Quem quiser descobrir
Só depois do ano 2000

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Uso do M e do N:

Copie as palavras em **negrito** na música Pindorama nas colunas abaixo.
Depois, complete com outras palavras que você conhece que são escritas com M ou N,
nas colunas correspondentes.

M	N

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Antigamente

Palavra Cantada

Antigamente eu tinha um nome tão bonito
Antigamente ela era minha mãe
Antigamente eu era a filha mais querida
Antigamente eu vivia de verdade
Agora estou aqui tão só
Coberta pelo pó

Ela dizia que não ia me esquecer
Que eu sentia como sente um bebê
Me defendia quando me tratavam mal
E até brigava com quem zombava de mim
E agora vai me dar
Só ocupo lugar

Trocava minha fralda mais de vinte vezes
Me desbotei de tanto ela me dar banho
Passava em mim um vidro inteiro de perfume
Depois me maquiava como sua mãe
E agora estou com tanto medo
Voltar ser um brinquedo

Marque as palavras com m e n.

Converse com seus colegas e copie-as na lista de palavras escritas com m e n em sua classe.